

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Балтасинский детский сад №4 комбинированного вида»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 26.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Балтасинский
сад №4 комбинированного вида»
Шамсутдинова Р.Н.
Приказ № 16 от 27.03.2025 г.



Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Балтасинский детский сад4 комбинированного вида»Балтасинского муниципального
района Республики Татарстан за 2024год

1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Балтасинский детский сад №4 комбинированного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту - МБДОУ), проведенного в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
5. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Балтасинский детский сад №4» в сети «Интернет https://edu.tatar.ru/baltasi/dou6_obshi направление его Учредителю.

Согласно Порядка проведения самообследования в процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.2 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №4 комбинированного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Балтасинский детский сад №4»)
Руководитель	Руководство МБДОУ осуществляет заведующий Шамсутдинова Роза Николаевна. образование высшее, стаж педагогической работы 44 года
Адрес организации	422250, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси,

	ул. Ленина , д147 Б
Телефон, факс	8(84368)2-41-11
Адрес электронной почты	mdou6@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование Балтасинский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1995 год. В 2022году был проведен капитальный ремонт.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия ФС -16-01-001224 от 09.04.2012, срок действия лицензии бессрочно
Коллегиальными органами управления ДОУ являются	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет - общее собрание работников - совет Учреждения
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №4 комбинированного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан расположено в пгт Балтаси. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1283,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1177,0 кв.м. Имеются детские площадки с малыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона», цветники.
Модель ДОУ (структура и количество групп, укомплектованность МБДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	<p>Общая численность воспитанников на 31.12.2024г. составила 91 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду функционирует 4 групп общеразвивающей направленности, 1 группа логопедическая. Из них</p> <ul style="list-style-type: none"> - вторая группа раннего возраста 1 (от 2 до 3 лет) — 19 детей; - средняя группа (от 3 до 5 лет) — 21 детей - старшая группа (от 4 до 6 лет)-21 детей - подготовительная к школе группа 1 (от 6 до 7 лет) — 19детей; - в том числе :логопедическая группа (от 5 до 7лет) 12 детей; <p>Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет русского языка, кабинет английского языка, музыкальный зал, пищеблок, 4 групповых комнат , кабинет завхоза, прачечная, подсобные кладовые.</p>
Правила приема в ДОУ	В настоящее время МБДОУ принимает детей в возрасте от 1 года до 7 лет на основании протоколов "Электронного детского сада". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.
Цель деятельности ДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности ДОУ является	<ul style="list-style-type: none"> -формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; -оказание методической, педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения

	и развития детей.
Основные виды деятельности	- предоставление общедоступного, бесплатного дошкольного образования; - предоставление дополнительного образования; - присмотр и уход за детьми.
Основными задачами ДОУ являются	Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
Язык осуществления образовательной деятельности	Татарский язык
Режим работы	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

1.3. Правоустанавливающие документы

Учреждение является юридическим лицом на основании Свидетельства о государственной регистрации юридического лица № 56/Ю-Н-1 (16:12), выданного Государственной регистрационной палатой при Министерстве Юстиции Республики Татарстан (Филиал в Балтасинском районе Республики Татарстан).

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

- -О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.12.2011. г, гос. рег. номер 2111675040365;
- -О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации с присвоением ИНН/КПП, лица серия 006345762 от 27.12.2000г.;
- -О государственной регистрации права оперативного управления на здание от 16.01 .2015г., кадастровый номер 16:12:100501:1671
- -О государственной регистрации права пользования земельным участком от 16.01.2015г., кадастровый номер 16:12:010110:42:.

• Деятельность Учреждения осуществляется на основании Лицензии, выданной МОиН Республики Татарстан от 09.04.2012, ФС -16-01-001224 срок действия лицензии бессрочно с приложением на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия - бессрочно.

• Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ФС-16-01-001227 от 09.04.2012 года. Приложение № 1 на осуществлении медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи: по сестринскому делу в педиатрии. Срок действия - бессрочно.

• Учреждение имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Территориальный отдел управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в Кукморском районе № 16.04.39.000.М.000006 02.08 от 26.02.2008 года с Приложением.

• Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Балтасинский детский сад №4 комбинированного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, утвержденным постановлением Балтасинского районного исполнительного комитета РТ от 19.11.2015г. №455, зарегистрированным в МР ИФНС России № 10 по Республике Татарстан, 03.12 2015 года.

- Учреждение в своей деятельности руководствуется:
 - Конвенцией о правах ребенка;
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан в области образования;
 - Указами и распоряжениями Президентов Российской Федерации и Республики Татарстан;
 - Постановлениями, распоряжениями, другими нормативно-правовыми актами в области образования Российской Федерации и Республики Татарстан;
 - Решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования;
 - Уставом;
 - Договорами.
- Перечень локальных актов регламентирующих деятельность Учреждения: приказы заведующего Учреждения, инструкции, положения, договора, правила, планы, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках, имеющих у Учреждения полномочий.

Вывод: МБДОУ «Балтасинский детский сад №4» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Характеристика системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155, Уставом МБДОУ, утвержденным постановлением Балтасинского районного исполнительного комитета РТ от 19.11.2015г. №455 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

В ДОУ действует профессиональный союз работников. В компетенцию профессионального союза работников Учреждения входит контроль за соблюдением социальных льгот и гарантий педагогическим и другим работникам.

2.2. Структура управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	Участвует в создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания воспитанников; - обеспечивает взаимодействие Учреждения с родителями; -согласует локальные нормативные акт, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, определяют его стабильное функционирование.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарные правила СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28; Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; на основании Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, утвержденной приказом №37 от 30.05.2019г. (далее - ООП-ОПДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее - ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3.2. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется ООП-ОПДО, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом ФОП дошкольного образования, Региональной образовательной программой дошкольного образования - Шаехова Р.К. «Сөөнеч» - «Радость познания / - Казань, 2016г., 2021г.; Региональной программой дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. -

Шасхова Р. К./ РИЦ, 2012г., и парциальными программами, методиками и технологиями.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ, ежегодно обсуждается и принимается на заседании педагогического совета в августе месяце. Продолжительность учебного года с сентября по май.

3.3. Дополнительное образование воспитанников

В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования по социальнопедагогическому направлению. В 2024-2025 учебном году в детском саду работал кружок по обучению английскому языку «Веселый английский». Кружок посещали дети средней, старшей и подготовительной к школе групп. Педагогом дополнительного образования разработана рабочая программа, ведется анализ ее эффективности. Контроль качества результатов освоения дополнительного образования осуществляется в формах анализа педагогического процесса, результатов деятельности детей, итоговых мероприятий. Учет достижений детей осуществляется педагогом дополнительного образования, проводящим образовательную деятельность в группе и старшим воспитателем. По результатам педагогической диагностики на конец 2023- 2024 учебного года (апрель) усвоение программного материала по английскому языку составляет 61% (13% - высокий показатель, 48% -средний показатель, 39% - низкий показатель).

Вывод: Дополнительным образованием было охвачено 53 % воспитанников. Результативность: Хороший уровень познавательной активности. Быстрая социализация и мотивация к обучению у детей. Платные образовательные услуги МБДОУ не предоставляет.

Результаты педагогической диагностики по возрастным группам освоения ООП-ОПДО по образовательным областям на конец 2024 учебного года (апрель)

Образовательны е области	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовитель ная группа		
%	Вы с	Ср .	Н.с р.	Вы с.	Ср .	Н.с р.	Вы с.	Ср .	Н.с р.	Вы с.	Ср .	Н.с р.	Выс .	Ср .	Н.ср .
I.Физическое развитие	10	4	2	5	5	0	10	4	0	20	3	0	20	4	0
II.Социально- коммуникативн ое развитие	12	4	0	5	5	0	12	2	0	21	2	0	20	4	0
III.Художествен но-эстетическое развитие	10	2	4	6	4	0	11	3	0	19	4	0	18	6	0
IV.Познаватель ное развитие	10	2	4	5	5	0	10	4	0	20	3	0	22	2	0
V.Речевое развитие	6	10	0	5	5	0	12	2	0	20	3	0	22	2	0
Общий	9,6	4, 4	2	5,2	4, 8	0	11	3	0	20	3	0	20,4	3,6	0
Выполнение программы %	88			100			100			100			100		
Средний по ДОУ	98%														

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (45%) и средним (52%) уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результат деятельности детей подготовительной к школе группы (апрель)

Показатель	сформирован (2,5-4,0баллов) (высокие и средние показатели)		частично сформирован (2-2,4баллов) (низкие средние показатели)		не сформирован (менее 2баллов) (низкие показатели)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	20	83	4	17	0	0
Предпосылки к учебной деятельности	18	75	6	25	0	0
Пространственные представления	19	79	5	21	0	0
Мыслительная деятельность	21	88	3	12	0	0
Итого	20	83	4	17	0	0

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В апреле 2024 года (конец 2023-2024 учебного года) воспитатели проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 детей. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Результаты диагностики на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению - 20 (83%) воспитанника, частично готовы - 4 (17%) воспитанников.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. ООП-ОПДО МБДОУ реализуется в полном объеме. В результате образовательной работы выпускники детского сада:

- имеют сформированные основные физические качества и потребность в двигательной активности;
- самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни;
- проявляют любознательность, интересуются новыми, неизвестными для них предметами и явлениями в окружающем мире;
- имеют опыт взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми людьми, используют вербальные и невербальные средства общения;
- способны управлять своим поведением на основе первичных ценностных представлений, элементарных общепринятых норм и правил поведения;
- способны решать интеллектуальные и личностные задачи в соответствии со своим

возрастом;

- имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
 - умеют работать по образцу и по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- имеют умения и навыки, необходимые для выполнения различных видов детской деятельности

3.5.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из первоочередных задач в нашей деятельности всегда остается сохранение и укрепление здоровья детей и работников. Вопросы, касающиеся здоровья детей, стояли на первом плане и в прошлом году.

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Она осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

Мониторинг здоровья воспитанников за период с 2022 г. по 2024 г. показывает статистика за 3 года, %):

№	Показатели	Периоды		
		2022 год	2023 год	2024 год
	Количество детей по списку	118	80	87
	Пропуск одного ребенка по болезни в год	2,4	2,6	6,5
	Индекс здоровья	95%	96%	90,8%
	Группы здоровья	I	27/23%	45/56%
		II	88/75%	33/41%
		III	3/2%	2/3%
		IV	-	-

3.6. Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно--оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Работу по физическому воспитанию ведут воспитатели.

Занятия (физическая культура) проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно - на воздухе (старшая и подготовительная к школе группы). Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на Педагогических советах, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Вывод: Хотя физкультурно-оздоровительная, профилактическая работа учреждения и ведется системе, но требуется совершенствование работы в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений через интегрированный подход.

В сентябре 2024 года медицинской сестрой был проведен осмотр детей в ранней группе, средне-старшей, и подготовительных группах, заполнены индивидуальные сведения о детях (рост, вес). Во всех группах распределены дети по группам здоровья.

В каждой группе, согласно антропометрии, подбиралась мебель под детей.

В составе заведующей, старшего воспитателя и медицинской сестры был составлен переход ДООУ на зимний режим работы в соответствии с ФГОС. В группе 1 раннего возраста сопровождалась вновь прибывшие дети в адаптационный период в детском саду. Для родителей проведены обучающие беседы, как по режиму дня детей, так и детского сада.

Контроль за выдачей продуктов на пищеблоке. В октябре 2024 года организован осмотр состояния здоровья в средне-старшей и подготовительных группах и организация закаливания, в виде полоскания горла солевым раствором. Дети обучались мерам защиты своего здоровья, проведена консультация для родителей «Вакцинация ребенка» - профилактика простудных заболеваний.

Проводится персональный контроль по группам по выполнению сан-эпидемического режима.

В ноябре 2024 года в группе второго младшего возраста проводился контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию детей. Проведены беседы с родителями о важности гигиенических навыков для детей. В средне-старшей группе проводилась консультация для родителей на тему «Здоровый образ жизни». Для детей подготовительной группы проведен «День здоровья» в игровой и консультативной форме. В декабре 2024 года во всех группах проведены антропометрические измерения (рост, вес), заполнены индивидуальные медицинские карты. Проведен контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий, соблюдение зимнего режима в детском саду.

Медицинской сестрой подготовлены отчеты по переучету детей, по иммунизации за год, по вакцинации детей.

В январе 2024 года обеспечивался контроль за нормами питания в соответствии с СанПиН в пищеблоке, проведены консультации по соблюдению санэпидрежима. Составлены технологические карты и меню для питания детей. В пищеблоке была организована проверка структурами Роспотребнадзора и Санэпидемстанции, по факту которой нарушений выявлено не было. В феврале 2024 года проведена работа с детьми и воспитателями средне-старшей и подготовительной группы по особенностям организации закаливания, контроль (солевые дорожки, гимнастика пробуждения). Осуществление различных видов закаливания в течении дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение). Осуществлялся контроль за хранением продуктов, за состояние складов и холодильных оборудования. В марте 2024 года для сотрудников детского сада проводился периодический медицинский осмотр. Сформирована новая аптечка для оказания неотложной помощи.

Месяц апрель начинается с «Недели здоровья», для каждой группы подготовлены беседы, игры и ознакомления на эту тематику.

При участии специалистов из ГАУЗ «Балтасинская ЦРБ» проводился медицинский осмотр детей всех групп. Медицинской сестрой проведена работа с родителями по заключениям и рекомендациям врачей.

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале 2023-2024 учебного года проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество детей/семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество воспитанников:	91	100%
Воспитываются в семьях	90	100%
Воспитываются опекунами	1	-
Воспитываются в приемных семьях	-	-
Всего семей	91	-
Полная	90	97%
Неполная с матерью	1	3%
Неполная с отцом	-	-

3.8. Взаимодействие МБДОУ с социумом

Целью взаимодействия МБДОУ с социумом является создание открытой системы сотрудничества ДОУ с социумом (общественные и культурных организации района); создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации. Детский сад работает в тесном взаимодействии со следующими организациями:

1	МБОУ "Балтасинская СОШ"
2	МБОУ «Балтасинская гимназия»,
3	РМБУК " Балтасинская межпоселеческая центральная библиотека"
4	МБУ «Балтасинская централизованная сельская клубная система»
5	МБУ ДО «Детская школа искусств Балтасинского муниципального района»
6	МБУ "Молодёжный центр "Хыял", "Спорткомплекс "Балтач"
7	-«Балтасинская центральная районная больница» (Детская поликлиника)
8	Психолого-педагогическая служба при МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан»
9	МОНДПР по Балтасинскому и Кукморскому муниципальным районам УНДПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан (Пожарно-спасательная часть № 110)
10	ОГИБДД ОМВД России по Балтасинскому району
11	Отдел социальной защиты МТЗ и СЗ РТ в Балтасинском муниципальном районе
12	Балтасинский отдел муниципальной службы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и трудных семей.

Вывод: В связи смягчением в 2023-2024 году санитарно-эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавирусной инфекции covid-19, взаимодействие с социумом было организовано соответствующим образом.

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения

На данный момент ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками на 100 процентов согласно

штатному расписанию, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Всего работают 26 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 1/9,4;
- воспитанники/все сотрудники - 1/4,1

Большую часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, которые имеют стаж работы более 20 лет, которые обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

Возраст педагогических работников (начало 2023-2024 учебного года):

Количество педагогических работников ДОУ	от 20 лет до 25 лет	от 25 лет до 30 лет	от 30 лет до 35 лет	от 35 лет до 40 лет	от 40 лет до 45 лет	от 45 лет до 50 лет	от 50 лет до 55 лет	от 55 лет и более
13	-	0	1	0	2	4	3	3
100%	0	0	8%	0%	15%	31%	23%	23%

Стаж работы педагогических работников (начало 2023-2024 учебного года):

Количество педагогических работников ДОУ	до 3 лет	от 3 лет до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	от 20 лет до 25 лет	от 25 лет до 30 лет	от 30 лет и более
13	-	0	1	0	0	0	6	6
100%	0%	0%	8%	0%	0%	0%	46%	46%

4.2. Уровень образования педагогических работников

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием - 93%, со средним профессиональным образованием - 7 %. В ближайшие 2 года планируется довести количество педагогов с высшим образованием до 100%.

Образовательный уровень педагогических работников (начало 2023-2024 учебного года):

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее профессиональное			Среднее профессиональное		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
13	14	14	13	0	0	0
100%	100%	100%	100%	0	0	0

4.3. Уровень квалификационных категорий педагогических работников

В ДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном

повышении квалификации педагогических работников.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 воспитатель. Уровень квалификационной категории педагогов (мониторинг показывает статистику за последние 3 учебных года, %).

Количество педагогических работников в ДОУ	высшая квалификационная категория			первая квалификационная категория			СЗД			без квалификационной категории		
	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024
13	12	12	12	0	1	1	2	2	0	1	1	0
100%	92%	92%	92%	0%	7%	7%	14%	14%	0%	7%	7%	0%

В ДОУ созданы все условия для повышения квалификации педагогов. Курсовая подготовка осуществляется своевременно, в соответствии с графиком курсовой подготовки. Согласно планграфика в 2024 году 4 педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. За последние 3 года курсы прошли 100% педагогов. Также педагоги прошли обучения на онлайн-вебинарах по актуальным темам дошкольного образования.

Профессиональная деятельность педагогического коллектива ДОУ направлена на выполнение поставленной цели: реализация права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее оптимальную коррекцию отклонений в развитии, полноценное физическое и психическое развитие детей и равные стартовые возможности для успешного обучения в общеобразовательной школе.

В целях повышения квалификации педагогических работников в ДОУ проводятся: недели творчества педагога (день открытых дверей, мастер-классы, открытые просмотры интегрированных занятий, педагогические часы.

Образовательный и квалификационный статус педагогов позволяет осваивать и внедрять в учебный процесс новые обучающие и здоровьесберегающие технологии.

Участие в конкурсах различного уровня воспитанников

ФИО ребенка	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
ГумероваАмиля	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Районный	1 степени	Диплом
Бариев Анвар	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Районный	3 степени	Диплом
Хафизов Аяз	Районный конкурс «Лучшая новогодняя	Районный	3 степени	Диплом лауреата

	поделка»			
Минхаирова	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Районный	3 степени	Диплом лауреата
Авхадиева Айзиля.	Межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем –серле тел”	Межрегиональ ный	3 степени	Дипломант
Назипова Нафиса	Межрегиональный конкурс чтецов “Тугантелем–серле тел” 3 Межрегиональный фестиваль конкурс детского творчество "Парад талантов"	Межрегиональ ный	3 степен 3 степени	Диплом Диплом
Сабирзянов Рузаль	Республиканский конкурс детских поделок “Я и красная книга” в номинации: “Животные” среди ДОУ	Республиканский	1 степени	Грамота
Гатиятуллин Ризат	Республиканский конкурс детских поделок “Я и красная книга” в номинация: “Приз зрительских симпатий” среди ДОУ	Республиканский	1 степени	Грамота
Гатиятуллин Ризат	Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» в наминации; «Лучший социальный видеоролик о безопасности на льду»	Республиканский	1 место	Диплом
Галиев Самир	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» из страны ПДД»	Муниципальный	Участие	Диплом

Хафизова Асель	«ЭКО-знания. Осенний марафон»	Всероссийский конкурс по экологическому воспитанию	1 степени	Диплом
МинхаироваАлсу	«Безопасность глазами детей-2023»	Всероссийский творческий конкурс	2 степени	Диплом
МинхаироваАделя	«Безопасность глазами детей-2023»	Всероссийский творческий конкурс	1 степени	Диплом
ХадиевРадель	«От сердца к сердцу»	Зональный конкурс ко Дню матери из природного материала для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2 место	Грамота
ЗамалиеваИльзия	“Шэвэли дуслары”	Региональный конкурс чтецов стихов ШаукатаГалиева среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений	1 степени	Диплом
Гатиятуллин Ризат	“Я и Красная книга”	Республиканский конкурс детских поделок	3 место	Грамота
Газимов Рамин	“Я и Красная книга”	Республиканский конкурс детских поделок	1 место	Грамота
Ашрафзянова Альяна	“Я и Красная книга”	Республиканский конкурс детских поделок	1 место	Грамота
Хафизов Аяз	“Кормушка своими руками”	Районный конкурс	1 место	Грамота
Ашрафзянова Алияна	“Кормушка своими руками”	Районный конкурс	1 место	Грамота

		конкурс		а
ГазимовРамин	Районный конкурс по экологическим рисункам «Матушка- Земля в образе женщины»	Районный конкурс	2 место	Грамота
АшрафзяноваАльяна	Районный конкурс по экологическим рисункам «Матушка- Земля в образе женщины»	Районный конкурс	2 место	Грамота
Габбасов Амир	Парад талантов	Межрегиональный	Дипломант	Диплом III степени
ГатиятуллинРизат	На муниципальном этапе республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Муниципальный	1 место	Грамота
ГатиятуллинРизат	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Республиканский	Номинация «Приз зрительских симпатий»	Грамота
ГатиятуллинРизат	На муниципальном этапе республиканского конкурса видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный	1 место	Диплом
ГатиятуллинРизат	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Муниципальный	Призёр 3 степени	Диплом
Шакиров Инзиль	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Муниципальный	Лауреат 2 степени	Диплом
Гилязова Амилия	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Муниципальный	Лауреат 3 степени	Диплом
Галиев Самир	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Муниципальный	Призёр 3 степени	Диплом
Курбангалиева Аделина	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Муниципальный	Призёр 3 степени	Диплом
Валиев Карим	Мудорвай	Межрегиональный	Дипломант	Диплом

		й		I степени
Бариев Анвар	Мудорвай	Межрегиональны й	Дипломант	Диплом I степени
	Межрегиональный конкурс чтецов «Тугантеlem- серлетел»	Межрегиональны й	Лауреат II степени	Диплом
	Межрегиональный фестиваль- конкурс детского творчества «Парад талантов»	Межрегиональны й	Лауреат II степени	Диплом
	«Сайяр» республиканский фестиваль детских юношеских театров	Муниципальный тур республиканског о фестиваля детских юношеских театров	3 место	
	Бариев Анвар	«Балтач малае- 2025 Балтач кызчыгы-2025»	1 место	Диплом
Габбасов Амир	Мудорвай	Межрегиональны й	Дипломант	Диплом I степени
МахмутовАсхат	Мудорвай	Межрегиональны й	Дипломант	Диплом I степени
МахмутовАсхатРамильсевич	Муниципальный этап турнир по шашкам	Муниципальный	1 место	Грамот а
Гилязетдинов Мурат	Мудорвай	Межрегиональны й	Дипломант	Диплом I степени
Сафиуллина	“I speak English”	муниципальный	III место	диплом

Нафиса Айдаровна				
Авхадиева Айзиля	“Шәвәли дуслары”	Региональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений	1 степени	Диплом
Курбангалиев Самат	“Я и Красная книга”	Республиканский конкурс детских поделок	3 место	Грамота
Курбангалиев Алмаз	“Я и Красная книга”	Республиканский конкурс детских поделок	3 место	Грамота
Ашрафзянова Айлин	“Я и Красная книга”	Республиканский конкурс детских поделок	3 место	Грамота
Гарафиева Асель	“Парад талантов”	Региональ	3 нче дәрәжә дипломант	Диплом
Ашрафзянова Айлин	“Парад талантов”	Региональ	1 нче дәрәжә дипломант	Диплом
Назипова Нәфисә	Татар сүзе	Республиканский		Рәхмәт хаты
Гарафиева Асель	Татар сүзе	Республиканский		Рәхмәт хаты
Назипова Нафиса	Альянс Учителей	Республиканский конкурс чтецов “Зимний пейзаж”	1 степени	Диплом
Курбангалиев Самат Сафиуллина Нәфисә Ашрафзянова Айлин Валиев Кәрим Махмутов Әсхәт	“Кормушка своими руками” Среди ДОУ	Районный	3 место	Грамота

Зарипова Амалия Габдрахманова Зэлидэ				
Сафиуллина Нәфисә	Созвездие Йолдызлык	Республиканский		
Мухаметшин Рамазан Риназович	VI Региональный этап Межрегионального детского чемпионата Юный мастер РТ.	Региональный	Номинация	Диплом
Ашрафзянова Айлин	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» из страны ПДД»	Муниципальный	3 степени	Диплом
	Межрегиональный фестиваль конкурс детского творчество "Парад талантов"	Межрегиональный	1 степени	Грамота
	Всероссийский конкурс экологических рисунков, районный тур.	Всероссийский	2 место	Грамота
	XV Республиканский конкурс детских творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный Зайчик-2024» ТАТЭНЕРГОСБЫТ	Республиканский	Приз зрительских симпатий в номинации “Классический рисунок”	Диплом
Тухватуллин Эльмир	Районный конкурс экологических рисунков «Матушка Земля в образе женщины»	Районный	1 место	Грамота
Тухватуллин Эльмир	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Районный	2 степени	Диплом
Валиев Карим	Районное соревнование по лыжным гонкам среди юношей и девушек.	Районный	1 место	Грамота
	В первенстве района по лыжным гонкам на призы Федерации лыжных гонок Балтасинского района среди	Районный	1 место	Грамота

	мальчиков			
Габдулбарова Арина	В первенстве района по лыжным гонкам на призы Федерации лыжных гонок Балтасинского района среди девочек	Районный	1 место	Грамота
Габбасов Амир	В первенстве района по лыжным гонкам на призы Федерации лыжных гонок Балтасинского района среди мальчиков	Районный	1 место	Грамота
Махмутов Асхат	Районном 13 спортивном Фестивале среди учреждений дошкольного образования . Межрайонный товарищеский турнир по шахматам	Районный	1 место	Грамота
Галимов Амир	Республиканский конкурс детских поделок “Я и красная книга” в номинации: “Грибы” среди ДОУ,	3 степени	диплом	
Сафиуллина Нафиса	Республика күләм белем бирү учрежденияләренң татар телле тәрбиячеләре, башлангыч сыйныф укытучылары, тәрбияләнүчеләр һәм укучылар арасында үткәрелүче “Таилә-ил терәге” бәйгесенң “Таилә кыйммәтләре” номинациясендә	Республика күләм	1 урын	Диплом
	Республиканский творческий конкурс “Моя семья- моя крепость”	Республиканский	1 степень	Диплом
	XII Межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем –серле тел”	Межрегиональный	3 степен	Диплом
	II Межрегиональный фестиваль конкурсного детского творчества "Парад	Межрегиональный	1 степени	Диплом

	талантов"			
	II Межрегиональный конкурс фестиваль «Свет материнской любви» в номинации «художественное слово»	Межрегиональный	1 степени	Диплом
	Ежегодный открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык.»	Республиканский	1 степени	Диплом
	Ежегодный открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык.» зональный тур	Республиканский	Участник	Диплом
	Татарстан Республикасы Президенты каршындагы Татар телен саклау һәм үстерү мәсьәләләре комиссиясе Татарстан Республикасы Мәдәният министрлыгы Габдулла Тукай исемендәге Татар дәүләт филармониясе татар әдәби әсәрләрен сәнгатьле сөйләүчеләрнең «ТАТАР СУЗЕ» бәйгесе	Республиканский	Участник	Рәхмәт хаты
Авхадиева Айзиля.	XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Межрегиональный	3 степени	Диплом
	Татарстан Республикасы Президенты каршындагы Татар телен саклау һәм үстерү мәсьәләләре комиссиясе Татарстан Республикасы Мәдәният министрлыгы Габдулла Тукай исемендәге Татар дәүләт филармониясе татар әдәби әсәрләрен сәнгатьле сөйләүчеләрнең «ТАТАР	Республиканский	Катнашучы	Рәхмәт хаты

	СҮЗЕ» бәйгесе			
Назипова Нафиса	XII Межрегиональный конкурс чтецов “Тугантеlem –серле тел”	Межрегиональный	3 степен	Диплом
	II Межрегиональный конкурс фестиваль «Свет материнской любви» в номинации “художественное слово”	Межрегиональный	3 степени	Диплом
	III Межрегиональный фестиваль конкурс детского творчество "Парад талантов»	Межрегиональный	3 степени	Диплом
	Татарстан Республикасы Президенты каршындагы Татар телен саклау һәм үстерү мәсьәләләре комиссиясе Татарстан Республикасы Мәдәният министрлыгы Габдулла Тукай исемендәге Татар дәүләт филармониясе татар әдәби әсәрләрен сәнгатьле сөйләүчеләрнең «ТАТАР СҮЗЕ» бәйгесе	Республиканский		Рәхмәт хаты
Сабирзянов Рузаль	Республиканский конкурс детских поделок “Я и красная книга” в номинации: “Животные” среди ДОУ	Республиканский	1 степени	Грамота
Команда подготовительной к школе группы (7 детей)	XIII спортивный Фестиваль среди учреждений дошкольного образования Балтасинского муниципального района	Муниципальный	участие	Грамота
Абдуллина Амина Аухадиева Айзилә Габделбарова А Ансамбль	Региональный конкурс чтецов «Шәвэлидуслары» Созвездие-Йолдызлык фестивале, муниципаль тур.	Региональный конкурс Республиканский	1 нче дәрәжә дипломант Участие	Диплом Диплом

«Шатлык» 8 бала	Номинация “Вокал” (дуэт)			Диплом
	Региональный конкурс»Парад талантов»		1 нче дәрәжә дипломант	Диплом
Ашрафзянова Аляна	Районный конкурс»Матушка -Земля в образе женщины»	Районный	3 место	Грамота
Авхадиева Айзиля	XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем- серле тел»	Межрегиональный	III степени	Диплом
Авхадиева Айзиля	“Татар сүзе”дүртенче Халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе	Республиканский	Катнашучы	Татар сүзе рәхмәт хаты
Авхадиев Расуль	Районный конкурс»Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Районный	участие	диплом

Участие в конкурсах различного уровня воспитателей

ФИО	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
Марданова Альфия Рашитовна	«Иң милли тәрбияче – 2024»	Республика күләм	2 урын	Диплом
Марданова Альфия Рашитовна	Межрегиональный семинар – практикум для педагогов ДОУ РТ “Организация образовательного процесса в рамках реализации требований ФОП ДО”	Межрегиональ ный	Выступление	Сертификат
Марданова Альфия Рашитовна Гильмуллина Альбина Ураловна	Республиканский фестиваль детских и юношеских театров «Сайяр»	Республикан ский	3 место	Диплом
Галиахметова И.И.	Межрегиональный конкурс чтецов «Тугантелем-серле тел»	Межрегиональ ный	II степени	Диплом
Муллагалиева Марина Михайловна Ибрагимова Ильсеяр Галимулловна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2024»	Всероссийский	Участник	Диплом
	Публикация. Интегрированное занятие для детей по обучению русскому языку по теме «Транспорт».			Сертификат
	Республиканский конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»	Республикан ский	1 место	Диплом
Галиахметова И.И.	VI Региональный этап Межрегионального детского чемпионата Юный мастер РТ- 2024г.	Региональный	участие	Сертификат
	Межрегиональный	Межрегиональ	участие	Сертификат

	семинар- практикум для педагогов ДОУ РТ	ный		
	Региональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений	Региональный	участие	сертификат
Гильмуллина Альбина Ураловна	Республиканский семинар для педагогов ДОУ	Республиканский	участие	сертификат
	Республиканский конкурс авторский проектов, разработок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей	Республиканский	Участие	Сертификат
	Региональный конкурс методических разработок «Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений РТ	Региональный	Лауреат II степени	Диплом
	V Региональный этап Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024 г.в качестве технического эксперта» по компетенции «Инженерно – строительное дело»	Региональный	участие	Сертификат
Гильмуллина Альбина Ураловна	«Парад талантов»	Региональный	Дипломант 1 степени	Диплом

Ибрагимова Ильсѣяр Галимулловна	“Барча кошның да сайравы бар,шигыре бар”	Республиканский	1 степени	Диплом
Гильмуллина Альбина Ураловна	«Мөнәжәтләр”Балтач мөхтәсибе һәм музыка мәктәбе оештырган конкурс	Муниципальный	2 степени	Диплом
Гильмуллина Альбина Ураловна	« Иң милли тәрбияче-2024”	Республиканский	Участие	Диплом
Ибрагимова Ильсѣяр Галимулловна Хузина Лейсан Талгатовна, Абдуллина Эльвира Садиковна	“Лучший конспект по творчеству татарских писателей”	Региональный	Лауреат 1 степени	диплом
Ибрагимова Ильсѣяр Галимулловна	Региональный конкурс “Лучший конспект по творчеству татарских писателей”	Региональный конкурс	Лауреат 1 степени	Диплом
	Республиканский конкурс”Иң милли тәрбияче”	Республиканский	Дипломант 2нче урын	Диплом
	Межрегиональный семинар- практикум для педагогов ДОУ РТ....	Межрегиональный	участие	Сертификат
	Районный конкурс “Мөнәжәтләр”, ”Бишек жырлары”	Муниципальный	Лауреат 1 степени	Диплом
Ибрагимова Ильсѣяр Галимулловна	Республиканский фестиваль детских и юношеских театров “Сайяр”	Республиканский	3 место	Диплом
Гильмуллина Альбина Ураловна	«От сердца к сердцу»	Зональный конкурс ко Дню матери из природного материала для	Благодарность	Благодарность

		детей с ОВЗ и детей-инвалидов		
Гильмуллина Альбина Ураловна	«Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей»	Региональный конкурс методических разработок среди педагогов дошкольных образовательных учреждений РТ	Лауреат 1 степени	Диплом
Ибрагимова Ильсѣяр Галимулловна	«Волшебный чемодан»	Республикански й конкурс	3 место	Диплом
Абдуллина Эльвира Садиковна Абдуллина Эльвира Садиковна	«Конспект ОД по экологическому воспитанию»	Республикански й конкурс методических разработок, конспектов ОД, сценариев, дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию	1 место	Грамота
Хузина Лейсан Талгатовна, Загидуллина Энже Абдулфатовна	методическая разработка, по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей	Республикански й конкурс методических разработок, по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей	1 степени	Диплом
	“Музей в чемодане”	Республиканског о патриотического конкурса методических разработок педагогов, детского творчества	1места	Грамота
	Инновационная	Республикански	-	рецензия заведующей

	<p>деятельность.</p> <p>по теме: образовательно-методический проект «Использование инновационных технологий на занятиях по иностранному языку в дошкольном образовательном учреждении»,</p>	й		<p>кафедрой НОУ ДПО «Социально-гуманитарного образования»,</p> <p>доктора педагогических наук, профессора, действительный член Академии педагогических и социальных наук, почетного работника общего образования РФ, Заслуженного учителя Республики Татарстан Т.Б. Харисовым</p>
Закиева Р.А.	- публикация на портале Международной Образовательной Организации «Воспитатели. Онлайн" по теме «Вгостях у Куки» 2024г;	Международный	Участие	диплом
Закиева Р.А	- публикация на портале Международной Образовательной Организации «Инфоурок» по теме «Игры для детей по английскому языку» 2024г.	Международный	Участие	диплом
Абдуллина Эльвира	Республика күләм белем бирү учрежденияләренен татар телле	Республика күләм	2 нче урын	Диплом

Садиковна	тәрбиячеләре, башлангыч сыйныф укытучылары, тәрбияләнүчеләр һәм укучылар арасында үткәрелүче “Таилә-ил терәге” бәйгесенен “Таилә кыйммәтләре” номинациясендә			
	Межрегиональный семинар-практикум для педагогов ДОУРТ» Организация образовательного процесса в рамках реализации требований ФОО ДО»	Межрегиональ ый	Участие	Сертификат
	Межрегиональный конкурс авторских игр «Фольклор как средство интереса изучения татарского языка условиях билингвизма»		Лауреат 1 степени	Диплом
	Публикация: Современные образовательные практики: интеграция образовательных областей в организационной образовательной деятельности ДОО		Методическое пособие №4	
	Республиканский фестиваль детских и юношеских театров “Сайяр”		3 урын	Диплом
	Рабочая тетрадь “Бал корты Майяның дәрәсләре ” рецензирован и рекомендован для воспитателей ДОУ , Гибадуллиной Э.М, заместителем директора			Рецензия

	БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет» им. В.Г.Тимирязова, к.и.н. доцент, Зариповой З.М., к.п.н. доцент КИУ			
	Межрегиональный семинар практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений РТ. (Чаллы)	Межрегиональ ый	Участие	Сертификат
Галиуллина Н.Ш	Межрегиональныйсемина-практикуме для педагогов ДОУ РТ «Организация образовательного процесса в рамках реализации требований ФОП ДО»	Межрегиональ ый	Участие	сертификат
	Авторское многофункциональное обучающие дидактическое пособие»Волшебные кубы»- «Тылсымлышакмактар»			рецензия
Хузина Лейсан Талгатовна	Республикакүләм белем бирү учрежденияләренен татар телле тәрбиячеләре,башлангыч сыйныф укытучылары,тәрбиялән үчеләр һәм укучылар арасында үткәрелүче “Таилә-ил терәге” бйгесенен “Таилә кыйммәтләре” номинациясендә	Республика күләм	2 нче урын	Диплом
	Республиканский конкурс для педагогов «Традиции и ремисла моего края»	Республикански й	2 место	Грамота
	Межрегиональный семинар-практикум для	Межрегиональ	Участие	Сертификат

	<p>педогоговДОУРТ»Орган изация образовательного прцесса в рамках реализации требований ФОП ДО»</p> <p>Межрегиональный конкурс авторских игр «Фольклор как средство интереса изучении татарского языка условиях билингвизма»</p>	<p>ный</p> <p>Межрегиональ ный</p>	Лауреат 1 степени	Диплом	
	Республиканский фестиваль детских и юношеских театров «Сайяр»	Республикан ский	3 место	Диплом	
	Публикация: Современные образовательные практики: интеграция образовательных областей в организационной образовательной деятельности ДОО. Методическое пособие № 4				
Загидуллина Эндже Абдулфартовна	Публикация Всероссийский журнал «Современный урок»	Всероссийский	участие	Сертификат	
	Республиканский семинар для педагогов ДОУ, пров еденный на базе Шеморданский д/сад №3	Республиканс кий	участие	сертификат	
	Многофункциональное дидактическое пособие «Говорящиепазлы»	Республикански й.	Рецензия	Рецензерован Гибадуллина Э.М.амесстит ель директора БФ ЧОУ ВО «Казанский инновацион ный	

				университет, Зарипова З.М
--	--	--	--	------------------------------

Вывод: В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. Педагогический коллектив молодеет, обновляется. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Целью формирования библиотечно-информационного материала в нашей образовательной организации является обеспечение участникам воспитательно - образовательного процесса - воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) детей - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям, посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио - и видеокассет), цифровом (CD-диски) и других.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Все групповые комнаты, кабинет русского языка оснащены материалами УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

Вся работа проводится в 3 направлениях:

1. Библиотечно-информационное обслуживание воспитанников:

- предоставление новинок детской литературы, информационных ресурсов на различных носителях для ознакомления с родителями;
- организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры детей.

2. Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей дошкольного возраста;
- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых приобретениях методической, детской и др.

3. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) воспитанников:

- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП дошкольного

образования в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - принтер, DVD-плеер, проектор мультимедиа, интерактивная доска.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Два раза в год оформляем подписку на журналы: «Гайлэ», «Магариф».

Создан электронный образовательный ресурс. Педагоги обмениваются опытом через электронные ресурсы, дидактическими материалами и пособиями с педагогами в области образования (республика, город, район и др.). Используются новые формы работы с родителями: создание интернет-групп (педагогический блог); создание странички с фото занятиями на сайте учреждения; интернет - ресурсы (размещение на сайте учреждения консультаций, презентаций организации работы с детьми, фотовыставок и т.д.). В детском саду осуществляется разработка, систематизация и сбор методических разработок и документации (перспективные планы, конспекты, игры и т. д.). Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к глобальным информационным сетям, ресурсам МО и НРТ.

Вывод: В учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием, также следует продолжить работу над пополнением библиотечного фонда методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Здание МБДОУ построено по типовому проекту в 1995 г., кирпичное, двухэтажное. В 2022 году проведен капитальный ремонт.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- кабинет русского языка - 1
- кабинет английского языка - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1

Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям государственного стандарта. В групповых помещениях созданы условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей. Организация предметной среды в групповых помещениях

направлена на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. В группах функционируют различные уголки и зоны, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого ребенка, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности.

Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня. Педагогами создается такая развивающая среда, которая рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

На территории детского сада оборудовано 4 прогулочных участков, спортивный участок, футбольная площадка, площадка ПДД, площадки для осуществления игровой деятельности.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество
Комплект музыкального оборудования (стереоколонки, радиомикрофоны, вокальные микрофоны, микшер, стойки для микрофонов)	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	1
Компьютер	2
Ноутбук	9
Многофункциональное устройство (сканер, ксерокс, принтер)	5
Мультимедийное оборудование: Проектор, экран	3
Комплект интерактивного оборудования	3

6.2.Обеспечение безопасности

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны. Имеется ручной металлоискатель. Объект по периметру оснащен системой наружного освещения. Контрольно-пропускной режим осуществляется техническими работниками детского сада. Въездные ворота закрываются на навесной замок. Входная калитка закрывается на электронный замок и оборудована системой видеодомофона. Имеется электронная система пропуска TANTOS. Имеется система управления контроля доступа в здание.

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено следующими системами:

система автоматической пожарной сигнализации № 1 (ПАК «Стрелец-Мониторинг»),

система оповещения и управление эвакуацией № 1 (не имеется)
системы наружного противопожарного водоснабжения № 1(пожарный водоём)
кнопка тревожной сигнализации № 1(ФГУП «охрана»)
система дневной охраны (ЧОП «Айрус»)

При возникновении чрезвычайных ситуаций для воспитанников и сотрудников ДОУ предусмотрены средства индивидуальной защиты (респираторы, противогазы) в полном объеме. Материально-техническая база для реализации образовательной Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

6.3.Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными меню для организации питания детей с 10.30-часовым режимом функционирования». Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль по данному вопросу проводят заведующий детским садом и сотрудник МБДОУ (по приказу).

Для осуществления питания детей в МБДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания - соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медицинская сестра.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Таким образом, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно- пространственная среда в ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность).

7.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль. В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого

обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Для осуществления внутрисадовского контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематическим и оперативным контролем, посещением ОД, режимных моментов и др.

Вопросы, стоящие на контроле:

- Оснащенность групп и готовность их к новому учебному году;
- Организация прогулки;
- Состояние документации педагогов, оценка системы планирования учебно-воспитательного процесса;
- Организация совместной работы воспитателей и родителей в процессе воспитания детей;
- Организация питания детей в группах ДОУ и другие.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вывод: Таким образом, в ДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	91
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		91
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	69
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		87(100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13 (100%)

с высшим образованием		13 (100%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13 (100%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (77%)
с высшей		
первой		1(8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		4(31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/9,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	5,5

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы

Проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии - все это позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить основные направления деятельности ДОУ на 2024 год.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать ООП-ОПДО МБДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:


Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Лист согласования к документу № 18 от 14.04.2025
Инициатор согласования: Шамсутдинова Р.Н.
Согласование инициировано: 22.04.2025 14:37

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шамсутдинова Р.Н.		 Подписано 22.04.2025 - 14:38	-